

Принят

на педагогическом совете

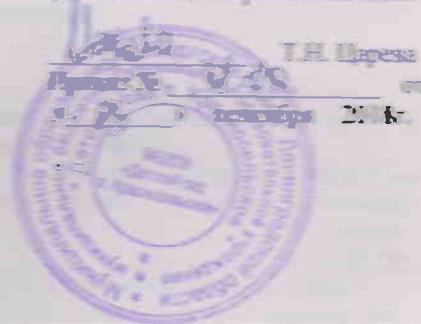
протокол № 1

от 26 марта 2018 г.

Утвержден

директором МБДОУ

«Детский сад п. Красносельское»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(система непосредственно образовательной деятельности)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад п. Красносельское»

на 2018 – 2019 учебный год

п. Красносельское

2018 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система непосредственно образовательной деятельности)
МБДОУ «Детский сад п. Красносельское»
на 2018 – 2019 учебный год

Инвариантная часть		Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (каждый вид)					
Виды деятельности	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Высшая группа
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Ребенок в семье и сообществе	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в месяц	1/30 1 раз в две недели
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Формирование основ безопасности						
	Игровая деятельность						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Ознакомление с предметным окружением	2/18	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	Ознакомление с социальным миром	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	Ознакомление с миром природы	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
Художественно – эстетическое развитие	Развитие речи	2/18	2/18	1/15	2/40	2/50	2/60
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	-	2/18	2/30	3/40	3/75	4/120
	Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Музыкальная деятельность	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	Физическая культура	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Вариативная часть:							
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Итого		9	10	11	12	13	15
Итого		1 ч 21 мин	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Инвариантная часть		Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)	
Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	Ребенок в семье и сообществе	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	Формирование основ безопасности		
	Игровая деятельность		
2. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	2/60
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	Ознакомление с предметным окружением	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	Ознакомление с социальным миром	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	Ознакомление с миром природы	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
3. Речевое развитие	Развитие речи	-	-
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
4. Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3/75	3/90
	Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	Музыкальная деятельность	2/50	2/60
5. Физическое развитие	Физическая культура	2/50	2/60
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
6. Коррекционное развитие	Непосредственно образовательная деятельность коррекционной направленности	4/100	5/150
Вариативная часть:			
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	1/25	1/30
Итого		15	17
Итого		6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПISKA

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Красносельское»
на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» разработан на основании нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 088-14 от 01.08.2014г. Серия 47Л 01 №0000456., Приложение №1 Серия 47 П 01 № 0000359.
4. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Красносельское». Утвержден Постановлением Главы администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области № 3496 от 19.06.2014г.
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» (принята на заседании Педагогического совета учреждения 27.08.2015г. протокол №1, утверждена приказом заведующего № от 28.08.2015г.). Срок освоения программы до 6 лет.
6. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
7. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.
- Чтение художественной литературы, приобщение к искусству, формирование представлений о здоровом образе жизни, социализация, труд, игровая деятельность, конструктивно – модельная, познавательно – исследовательская деятельность, формирование основ безопасности реализуются в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.
- С воспитанниками всех возрастов проводится 2 занятия по физической культуре. 3-е занятие по физической культуре проводится на прогулке в форме подвижных игр и упражнений в первой и во второй половине дня.
- В группе компенсирующей направленности «Развитие речи» проводится в форме совместной деятельности во второй половине дня, интегрируется с чтением художественной литературы.
- В группе компенсирующей направленности чтение художественной литературы организуется во второй половине дня в форме совместной деятельности педагога и воспитанников.

Компонентом МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» (вариативная часть) является непосредственная образовательная деятельность по разделу «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».