

Принят

на педагогическом совете
протокол № 1
от «30»августа 2016г.

Утвержден

и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад п. Красносельское»



Е.Н. Царева

2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система непосредственно образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад п. Красносельское»
на 2016 – 2017 учебный год

п. Красносельское

2016 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система непосредственно образовательной деятельности)
МБДОУ «Детский сад п. Красносельское»
на 2016 – 2017 учебный год

Инвариантная часть		Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)					
Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Социально – коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Ребенок в семье и обществе</i>	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в месяц	1/30 1 раз в две недели
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Формирование основ безопасности</i>						
	<i>Игровая деятельность</i>						
2. Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	2/18	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	-	1/9 1 раз в две недели	1/15 1 раз в две недели	1/20 1 раз в две недели	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
3. Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2/18	2/18	1/15	2/40	2/50	2/60
	<i>Художественная литература</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
4. Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	-	2/18	2/30	3/40	3/75	3/90
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
5. Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Вариативная часть:							
Социально – коммуникативное развитие	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Итого		9	10	11	12	13	14
Итого		1 ч 21 мин	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	5 ч 25 мин	7 ч

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи			
Инвариантная часть		Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)	
Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Социально – коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	<i>Формирование основ безопасности</i>		
<i>Игровая деятельность</i>			
2. Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/25	2/60
	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	1/25 1 раз в две недели	1/30 1 раз в две недели
3. Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	-	-
	<i>Художественная литература</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
4. Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	3/75	3/60
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/50	2/90
5. Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	2/50	2/60
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
6. Коррекционное развитие	<i>Непосредственно образовательная деятельность коррекционной направленности</i>	4/100	5/150
Вариативная часть:			
Социально – коммуникативное развитие	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1/25	1/30
Итого		15	17
Итого		6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Красносельское»
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» разработан на основании нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 088-14 от 01.08.2014г. Серия 47Л 01 №0000456., Приложение №1 Серия 47 П 01 № 0000359.
4. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Красносельское». Утвержден Постановлением Главы администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области № 3496 от 19.06.2014г.
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» (принята на заседании Педагогического совета учреждения 27.08.2015г. протокол №1, утверждена приказом заведующего № _____ от 28.08.2015г.). Срок освоения программы до 6 лет.
6. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
7. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

- Чтение художественной литературы, приобщение к искусству, формирование представлений о здоровом образе жизни, социализация, труд, игровая деятельность, конструктивно – модельная, познавательно – исследовательская деятельность, формирование основ безопасности реализуются в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

- С воспитанниками всех возрастов проводится 2 занятия по физической культуре. 3-е занятие по физической культуре проводится на прогулке в форме подвижных игр и упражнений в первой и во второй половине дня.

- В группе компенсирующей направленности «Развитие речи» проводится в форме совместной деятельности во второй половине дня, интегрируется с чтением художественной литературы.

- В группе компенсирующей направленности чтение художественной литературы организуется во второй половине дня в форме совместной деятельности педагога и воспитанников.

Компонентом МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» (вариативная часть) является непосредственно образовательная деятельность по разделу «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Принят

на педагогическом совете
 протокол № 1
 от «30» августа 2016г.

Утвержден

и.о. заведующего МБДОУ
 «Детский сад п. Красносельское»

_____ Т.Н. Царёва
 Приказ № _____
 от «_____» сентября 2016г.

**РЕЖИМ
 непосредственно образовательной деятельности
 в МБДОУ «Детский сад п. Красносельское»
 на 2016 – 2017 учебный год**

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.
<i>Перерыв между различными видами непосредственно образовательной деятельности</i>	-	-	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
			В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.						
<i>Место проведения непосредственно образовательной деятельности в режиме дня</i>	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.	В I половину дня.	В I половину дня.	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	В I половину дня.	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю</i>	1 ч 21 мин.	1 ч 21 мин.	2ч. 45 мин.	4 часа	4 часа	4 часа	6 ч. 15 мин.	7 ч	8 ч 30 мин.

Режим непосредственно образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом (системой непосредственно образовательной деятельности).

Воспитательно-образовательный процесс организуется в течение всего календарного года. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября 2016г. по 30 мая 2017г. для групп общеразвивающей направленности, и с 01 сентября 2016г. по 30 июня 2017г. для групп компенсирующей направленности. В середине года в период с 10.02.2017г. по 14.02.2017г. организуются каникулы, во время которых проводится совместная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Летние каникулы:

- для групп общеразвивающей направленности с 01 июня 2017г. по 31 августа 2017г.
- для групп компенсирующей направленности с 01 июля 2017г. по 31 августа 2017г.

