

<p>Заслушан на родительском собрании 30.06.2017 протокол № 3 Принят на общем собрании трудового коллектива 06.07.2017г. протокол № 2</p>	<p>. УТВЕРЖДЕН: И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад п.Красносельское» _____ Т.Н.Царева Приказ № 25-ОД 06.07. 2017г</p>
--	--

**Отчет по самообследованию  
деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад п.Красносельское»  
за 2016 – 2017 учебный год**

п. Красносельское

2017 г.

**Результаты самообследования  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад п. Красносельское»  
за 2016-2017 учебный год**

Информационно - аналитическая справка составлена на основе анализа достигнутых результатов работы всего коллектива ДОУ за 2016-2017 учебный год.

**1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Красносельское» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	
Фактический и юридический адрес МБДОУ	Российская Федерация, 188832, Ленинградская область, Выборгский район, п.Красносельское, ул. Школьная дом1
Информация об учредителе	муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы ДОУ: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.30 до 19.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные суббота, воскресенье
Заведующий	Царева Татьяна Николаевна
Телефон	(881378)61-500
Адрес электронной почты	careva1989@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://krasnosel.cit-vbg.ru/">http://krasnosel.cit-vbg.ru/</a>
Количество групп	4
Количество воспитанников	68

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировали 4 группы дошкольного возраста (с 1 до 7 лет)

**3 группы общеразвивающей направленности, из них**

\* 1 группа - для детей раннего возраста - с 1 до 3 лет

\* 1 группа - для детей с 3 до 4 лет \* 1 группа - для детей с 4 до 7 лет

**1 группа компенсирующей направленности:**

\* 1 группа- для детей с 4 до 7 лет

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 088-14 серия 47 ЛОИ ,

№ 0000456 регистрационный № ОГРН 1024700879070 от 01.08.2014г. Срок действия: «бессрочно».

ДОУ функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3496 от 19.06.2014г.

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

### **I структура – общественное управление**

- педагогический совет;
- общее собрание учреждения;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет

деятельность, которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

### **II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру**

1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – деятельность коллектива ДОУ.

2 уровень – завхоз, главный бухгалтер, старший воспитатель. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом, объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

### **Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются:**

- Общее собрание коллектива,
- Педагогический совет (рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения);
- Управляющий совет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за его деятельность.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива, в состав входят все работники детского сада, обсуждает и принимает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор образовательных, воспитательных, развивающих технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Управляющий совет ДОО (далее – совет) является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательных отношений, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Родительский комитет в группах ДОО, в состав входят представители родительской общественности группы, содействует организации совместных мероприятий – родительских собраний, Дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве группы, привлекает спонсорские средства.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

**Вывод:** в ДОО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **3 . Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

Охрана и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности детей - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медсестра для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В ДОО имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад п.Красносельское» работает медсестра, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОО.

Медицинское сопровождение в ДОО включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, оптимизация двигательной активности в режимных моментах. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение, все закаливающие мероприятия проводятся с согласием родителей.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

физкультурный зал с оборудованием, для каждой возрастной группы на участке ДОО

оборудована игровая площадка, где установлены малые спортивные формы и игровое оборудование: лесенки, качели, беседки, песочницы, горки, формы для метания, разбиты

клумбы, есть спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.,

На группах: физкультурные уголки, картотеки народных и подвижных игр, дорожки здоровья, шведские стенки.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика в зале, в летний период на открытом воздухе

- разнообразные подвижные игры в течение всего дня

- НОД по физической культуре в зале и на воздухе

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Также для уменьшения заболеваний у детей входит поддержание чистоты в групповых помещениях, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном.

#### 4. Содержание образовательного процесса.

в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений, регламентируется годовым планом работы, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

#### 5. Анализ выполнения задач годового плана.

№ п/п	Задачи	Мероприятия для их решения	Результат на конец учебного года	Проблемы по результатам анализа и задачи на дальнейший период работы
1.	Развивать путем самообразования профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных	Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия: - проведено анкетирование затрунений педагогов и специалистов с целью оказания последующей помощи; - созданы условия для изучения теоретического материала: «Закон	Повысилась квалификация воспитателей, их профессиональная компетентность. Воспитатели и специалисты стали более чётко понимать требования ФГОС ДО и стандарта «Педагог...» в отношении своей профессиональной деятельности, необ	Задача полностью реализована. Продолжать использовать и дальше созданную систему работы по повышению профессионализм

	х задач развития детей раннего и дошкольного возраста.	об образовании», ФГОС ДО, профессиональный стандарт «Педагог...», основной общеобразовательной Программы и другой методической литературы; - посещали муниципальные методические и творческие объединения; - посещали КПК и курсы переподготовки, продолжали обучение в ВУЗах.	ходимости постоянно повышать свою квалификацию.	а педагогов.
2.	Развивать интерес, активность, инициативу дошкольников через использование в совместной деятельности игровой технологии.	Для реализации задачи была проведена следующая работа: - путём самообразования изучена методическая литература по использованию игровой технологии, передовой педагогический опыт и опыт коллег; - более чётко рассмотрены особенности психолого – педагогических требований и их применение в совместной деятельности с детьми: поддержка детской инициативы, предоставление детям самостоятельности, развитие творчества, умелое сочетание и варьирование детским интересом, эмоциональной отзывчивостью; - для педагогов и специалистов проведены консультации, семинары, семинары – практикумы на тему «Использование современных игровых технологий в совместной деятельности с детьми».	Повысилось качество воспитательно – образовательной работы, профессиональная компетентность воспитателей и специалистов в совместной деятельности с детьми, применении игровой технологии в непосредственно образовательной деятельности. У детей повысился интерес к занятиям, активность и инициатива в ходе проведения совместной деятельности.	Задача реализована. Но всё же в практической деятельности не у всех и не всегда получается быть партнёром в деятельности и больше предоставлять детям самостоятельности. Продолжать по использованию игровых технологий в совместной деятельности педагогов с детьми.
3.	Повышать двигательную активность дошкольников путём внедрения эффективных методических приёмов, технологий в совместной и самостоятельной деятельности с целью укрепления здоровья детей.	Воспитатели и специалисты повышали свою квалификацию по данному вопросу через консультации, семинары, путём самообразования. В работе активно использовались полностью оборудованные игровые физкультурные уголки во всех группах. Активно использовалась предметно – развивающая среда на прогулочных участках и физкультурной площадке. В совместной деятельности по физической культуре использовали методы и приёмы для повышения интереса, активности, инициативы дошкольников.	Повысился профессионализм воспитателей и инструктора по ФК в области физического воспитания. Дети стали более положительно относиться к занятиям физической культурой, более активны в самостоятельной двигательной деятельности в группе и на улице. Повысился уровень развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными КГН» - 100%. Улучшились показатели по заболеваемости, хотя и не намного.	Задача реализована полностью. Продолжать использовать и дальше созданную систему работы с целью укрепления здоровья детей.
<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>				

**Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров за 3 года.**

		<i>2014 – 2015 учебный год.</i>	<i>2015 – 2016 учебный год.</i>	<i>2016 – 2017 учебный год.</i>
<b>Образование</b>	<i>Высшее</i>	4 (40%)	4 (36%)	4 (40%)
	<i>среднее специальное педагогическое</i>	3 (30%)	4 (36%)	3 (30%)
	<i>среднее специальное в других областях</i>	2 (20%)	2 (19%)	2 (20%)
	<i>среднее</i>	1 (10%)	1 (9%)	1 (10%)
<b>Квалификационная категория</b>	<i>первая квалификационная категория</i>	3 (30%)	3 (28%)	2 (20%)
	<i>вторая квалификационная категория</i>	-	-	-
	<i>без категории</i>	7 (70%)	7 (72%)	7 (70%)
	<i>соответствие должности</i>			1 (10%)

**Повышение квалификации**

<i>Обучение в ВУЗе</i>	<i>Переподготовка</i>	<i>КПК по ФГОС ДО</i>	<i>Будут направлены на КПК по ФГОС ДО</i>
2/20%	1/10%	3/30	4/40%

**Выпуск в школу**

<i>Количество детей, уходящих в нашу школу</i>	<i>Количество детей, уходящих в другие школы</i>
14	-

**Взаимодействие с родителями**

<i>Уровень доверия родителей к детскому саду (10 – максимально высокий балл)</i>	<i>Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования</i>
9,0 балла	9,2 балла

**ВЫВОД: ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА 2016 – 2017 ГОД ВЫПОЛНЕННЫ.**

Выявленные проблемы

Уровень заболеваемости немного снизился, но все же он выше среднерайонного:

<b>год</b>	<b>показатели детского сада</b>	<b>среднерайонные показатели</b>
2014 год	12,1	10,3

	2015 год	10,9	9,3
	2016 год	10,4	9,4
Поэтому есть необходимость продолжить работу по укреплению здоровья дошкольников и снижению заболеваемости.			
Задачи, планируемые на 2017 – 2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес дошкольников к художественной литературе через знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детской книги;</li> <li>• формировать начальные представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста;</li> </ul>		

### Анализ освоения Программы.

В конце учебного года был проведен мониторинг освоения Программы. На основании результатов по возрастам выявлено следующее: в общем по учреждению и по группам Программа освоена по всем разделам.

<b>Образовательная область</b>	<b>2015 – 2016 уч. год</b>	<b>2016 – 2017 уч. год</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие:</b>	<b>99,1 %</b>	<b>98,8 %</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>96,0 %</b>	<b>94,7 %</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>94,3 %</b>	<b>92,3 %</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>97,6 %</b>	<b>93,1 %</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>99,0 %</b>	<b>94,5 %</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>98,8 %</b>	<b>96,6 %</b>
<b>Всего выполнено</b>	<b>97,4 %</b>	<b>95,1 %</b>

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала. Но всё же общее снижение по всем образовательным областям: познавательное и речевое развитие – за счёт группы раннего возраста, художественно – эстетическое – за счёт музыки в логопедической группе, физическое развитие и игровая деятельность – группа раннего возраста. Снижение результатов по приобщению к художественной литературе и к искусству.

Культурно – досуговая деятельность.

В детском саду прошли праздники и развлечения:

- Веселые соревнования «В стране дорожных знаков».
- Спортивный досуг «Путешествие в страну чудес».
- Развлечение на улице «Путешествие в страну здоровья».
- Развлечение «Остров сокровищ».
- Спортивный праздник «Выручаем Снегурочку».
- Развлечение на улице «Проводы русской зимы».
- Веселые соревнования «Путешествие за кладом».
- Досуговое мероприятие «Полет в космос».
- Спортивный праздник «Веселые старты».

Тематические недели:

- неделя правил дорожного движения;
- неделя вежливости;



- неделя здоровья;
- акция «Чем можем, поможем зимующим птицам»;
- неделя игры;
- весна «В гости к солнышку»;
- неделя книги «Книга – наш лучший друг»;
- неделя семьи «Мама, папа, я – дружная семья».

Развитие детей происходит не только в организационных формах обучения, но и в самостоятельной, совместной деятельности, этому способствует вся предметно – развивающая среда ДОУ.

В каждой возрастной группе детского сада были пополнены уголки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм; созданы условия для развития детей - все пространство организовано в виде разграниченных уголков (центров): для ролевых игр, книжные уголки, для настольно-печатных игр, природы, спортивные, экспериментирования, игровые, для разнообразных видов самостоятельной деятельности. Уголки оснащены большим количеством развивающих материалов – книгами, подборками картин, игрушками, материалом для творчества, развивающего оборудования. Вся организация пространства в группе позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, что позволяет педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### **6. Выполнение планов совместной работы ДО и школы, результаты взаимодействия с другими организациями.**

ДОУ взаимодействует с Красносельской школой.

Цель преемственности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе ДОУ и школы, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации.

#### **Мероприятия по преемственности МБДОУ и школой.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Знакомство воспитателей с программой обучения в 1 – м классе	Октябрь	Воспитатели
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников детского сада	1 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Совместное педагогическое совещание	2 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Март	Старший воспитатель Воспитатели

Круглый стол для педагогов по результатам мониторинга «Готовность дошкольника к школьному обучению»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Оформление стенда в детском саду «Для Вас, родители будущих первоклассников»	1 квартал	Воспитатели
Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы	1 квартал	Старший воспитатель
Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	1 квартал	Воспитатели
Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель	Старший воспитатель воспитатели
Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Экскурсии в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с классом (кабинетом); - знакомство с физкультурным залом; - знакомство с библиотекой и другими помещениями	1 и 2 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Интеллектуальный марафон «Знай – ка» для старших дошкольников	февраль	Воспитатели
Выступления на праздниках детского сада бывших выпускников		Воспитатели учитель
Праздник «Прощай, любимый детский сад, здравствуй школа».	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

**Вывод** Проведенная работа привела к следующим результатам: поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы; использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет приводит к повышению интереса к школе, учению, желанию занять новый социальный статус - школьника; оказание помощи родителям по вопросам формировании мотивационной готовности ребёнка к обучению в

школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

В 2017-2018 учебном году продолжать работу по преемственности ДООУ и школы.

### Взаимодействие с социальными партнерами ДООУ

социальный партнер	мероприятия
Сельская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем
Сельский Дом культуры	Посещение кружков танцев и рисования

**Выводы:** Достичь положительных результатов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с социумом: продолжаем сотрудничать с библиотекой, домом культуры, школой.

### 7. Анализ взаимодействия с родителями

Целью данной работы является:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей:
- Информирование родителей:
- Консультирование родителей:
- Просвещение и обучение родителей:
- Совместная деятельность ДООУ и семьи:

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДООУ. Отрицательных ответов нет. Ответ «Не знаю» говорит о не осведомленности родителей о работе ДООУ, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного отделения.

### Оценка деятельности ДООУ с родителями

Уровень доверия к детскому саду (10 – максимально высокий балл)	Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования (10 – максимально высокий балл)
9,0	9,2

**В течение 2016 -2017 учебного года проводились следующие мероприятия:**

Мероприятия
-------------

Общее родительское собрание.
Родительские собрания в группах.
Совместные развлечения, спортивный праздник.
Новогодний праздник. Конкурс на лучшую Новогоднюю гирлянду.
Выпускной бал
Участие родителей в благоустройстве территории
Анкетирование родителей
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу
«День открытых дверей»

**ВЫВОД:** Рекомендовать педагогам ДОУ продолжить работу по более активному вовлечению родителей (законных представителей) в работу ДОУ: активное посещение в Дни открытых дверей, участие в обогащении развивающей среды в группах, более активное участие в совместном посещении библиотеки, школы. Создана, и включена в систему работы ДОУ усовершенствованная модель взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО. Родители - активные участники в образовательном процессе ДОУ.

### 8. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив 10 человек, из них:

- воспитатели 8 – человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- логопед – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### Стаж педагогической работы

Стаж			
До 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2	3	1	4

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая половина коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 15 лет.

### 9. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году существенно-обновлена материально-техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими игрушками, игровой мебелью, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, разнообразными конструкторами, мягкими модулями. Была приобретена методическая литература на все группы по УМК, а также методическая литература, демонстрационный и наглядный материал.

**Вывод:** с целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение, пополнить методическими материалами методический кабинет.

### 10. Качество и совершенствование материально-технического обеспечения ДОУ.

Объекты ДОУ	Выполненные работы	Состояние на начало учебного года	Дальнейшие перспективы
Здание ДО	Покраска лестничных пролетов, замена оконных блоков, ремонт дренажной системы	Удовлетворительное	Замена оконных блоков, ремонт пищеблока
Групповые комнаты	Косметический ремонт Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения и игрового оборудования.  Установка интерактивного оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС.
Музыкальный и спортивный зал	Оснащение музыкального зала современным интерактивным оборудованием	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС.
Методический кабинет		Хорошее	Приобретение методической литературы
Пищеблок	Покраска подсобных помещений	Удовлетворительное	Замена электрооборудования и ремонт системы вентиляции
Прачечная		Удовлетворительное	
Медицинский кабинет	Покраска стен	Хорошее	
Прогулочные участки	приобретение игрового оборудования	Хорошее	

Спортивная площадка	Приобретение спортивной площадки	Хорошее	
Территория ДОУ	Замена песка, кошение травы, вырубка кустарников	Хорошее	

### 11. Организация предметно-пространственной среды

Создание предметной развивающей среды, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ создаются все условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. Создана предметно-пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей. Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др. В 2016-2017 учебном году было приобретено много спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, группы ДОУ пополнились атрибутами для сюжетно-ролевых игр, различным игровым оборудованием, сенсорные кресла, сухой бассейн, дидактическими игровыми пособиями, мягкими конструкторами модулями. Также в группы приобретено различное оборудование для физкультурных уголков для самостоятельной двигательной активности.

**Вывод:** В 2016-2017 году была проведена большая работа по пополнению предметно-развивающей среды ДОУ и прогулочных площадок, оборудована физкультурная площадка на участке детского сада. В 2017-2018 учебном году продолжать пополнять ПРС ДОУ, прогулочных площадок.

### 12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлены информационные стенды по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности. Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется круглосуточно. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения по всему периметру ДОУ. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников.

**Вывод:** В ДОУ создаются безопасные условия функционирования и развития, при которых возможно гарантировать безопасность детей, повышение уровня защищенности участников образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Планируется установка системы видеонаблюдения по всему периметру территории ДОУ.

### 13. Организации питания воспитанников.

В ДОУ проводилась эффективная работа по организации питания детей.

Учреждение обеспечивало сбалансированное питание детей необходимое для их нормального роста и развития. Питание детей организуется с учётом режима работы Учреждения. Контроль качества питания разнообразие, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, выходом норм, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и администрацию ДОО.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в ДОО организовано пяти разовое питание детей:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню – требования руководствуемся разработанным и утверждённым десятидневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах которые ребёнок получает в течении дня в ДОО, вывешивая ежедневное меню. В соответствии с Уставом в ДОО созданы необходимые условия для организации питания:

- поставка продуктов питания производится на договорной основе. Создана комиссия по питанию, которая проводит контроль.

За 2016 – 2017 уч.г. выполнение натуральных норм основных продуктов питания составило 97 %.

**Вывод:** Учреждение обеспечивало сбалансированное питание воспитанников необходимое для их нормального роста и развития.

Приложение N 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16чел. /25 %



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел./25%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел./25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/20%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /10,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/10,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	10 человек /100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

- МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

#### **Перспективы и планы развития:**

- Совершенствовать условия для развития и обучения детей в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повысить качество образования через активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий
- Повышение эффективности образовательных процессов, через использование информационно-коммуникационных технологий сотрудниками ДОУ
- Обеспечение безопасных и благоприятных условий воспитания и образования детей в ДОУ, укрепление материально-технической базы ДОУ требованиям СанПин и ФГОС
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства
- Создание необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.